



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-10-08 12:13:22

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 1025-К от 31 августа 2023г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г.Сергиев Посад
2023 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020г. (Регистрационный № 61609) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Джим Н.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов в том числе в форме практической подготовки 64 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
В том числе в форме практической подготовки	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
Из них:	
теоретические занятия	0
лабораторные и практические занятия	172
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 - 7 семестры – итоговая оценка, 8 семестр - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Деловой иностранный язык.		2 курс(66)	64	
Тема 1.1 Ударение	Содержание учебного материала: Вводно-коррективный курс фонетический курс. Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.	2		1,2
	Практические и лабораторные занятия: 1. Выполнить упражнения на усвоение грамматики. 2. Учить новые слова и словосочетания.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.2 Группы простых времен	Present Simple. Настоящее простое время. Образование и использование. Члены предложения. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Past Simple. Прошедшее простое время. Образование и использование. Перевод “Lynx” («Рысь»). Чтение текста по специальности. Конструкция used to (do). Образование и использование. Future Simple. Будущее простое время. Образование и использование.. Перевод “Farms in Great Britain” («Фермы в Великобритании»). Чтение текста по специальности.	10		1,2
	Практические и лабораторные занятия: 3. Выполнить упражнения на усвоение грамматики.		2	

	4. Учить новые слова и словосочетания.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.3 Модальные глаголы и их эквиваленты.	Содержание учебного материала: Модальные глаголы и их эквиваленты (can, may, must, should, ought to, would, need, shall)	2		1,2
	Практические и лабораторные занятия: 5. Выполнить упражнения на усвоение грамматики. 6. Учить новые слова и словосочетания.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.4 Группа продолженных времен	Содержание учебного материала Основные типы вопросов в английском языке. “Animal husbandry” («Животноводство»). Чтение и перевод текста по специальности. Present continuous. Настоящее продолженное время. Образование и использование. “Foxes” («Лисицы») Чтение и перевод текста по специальности. Конструкция (I’m) going to (do). Вопросительные и отрицательные формы. Образование и использование. Past Continuous. Прошедшее продолженное время. Образование и использование. Future Continuous. Будущее продолженное время. Образование и использование.	10		1,2
	Практические и лабораторные занятия: 7. Выполнить упражнения на усвоение грамматики. 8. Учить новые слова и словосочетания.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		

Тема 1.5 Группа совершенных времен	<i>Содержание учебного материала:</i> Present Perfect. Настоящее совершенное время. Образование и использование. Past Perfect. Прошедшее совершенное время. Образование и использование. Future Perfect. Будущее совершенное время. Образование и использование.	6		1,2
	Практические и лабораторные занятия: 9. Выполнить упражнения на усвоение грамматики. 10. Учить новые слова и словосочетания.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.6 Пассивный залог.	<i>Содержание учебного материала:</i> Passive voice (is done/was done) Пассивный залог. Passive voice (be/been/being done). Пассивный залог.	4		1,2
	Практические и лабораторные занятия: 11. Выполнить упражнения на усвоение грамматики (Пассивный залог) 12. Раскрыть скобки, используя Пассивный залог.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.7 Согласование времен и косвенная речь.	<i>Содержание учебного материала</i> Согласование времен и косвенная речь. Образование. Употребление. Перевод. Повелительное наклонение в косвенной речи. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.	6		1,2
	Практические и лабораторные занятия: 13. Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение новых слов и словосочетаний. 14. Выполнение упражнений на усвоение грамматики. Перевести предложения в косвенную речь.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.8 Деловой иностранный язык.	Содержание учебного материала Знакомство. Составление диалогов по теме. В аэропорту. Путешествие. Составление диалогов по теме. Семья. Профессия. Составление диалогов по теме. В гостинице. Телефонный разговор. Составление диалогов по теме. В магазине. Составление диалогов по теме. В ресторане. Составление диалогов по теме. Рабочий день. Составление диалогов по теме. Отдых. Спорт. Составление диалогов по теме. Городской транспорт. Составление диалогов по теме. У врача. Составление диалогов по теме. На конференции. На выставке. Составление диалогов по теме. Лексика: Деловая лексика, клише и выражения по темам. Чтение и перевод текста «Строение желудка кур» (анатомия). Семестровая оценка.	26		1,2
Раздел 2. Виды животноводства		3 курс(58)		
Тема 2.1 Группа простых времен.	Содержание учебного материала: Понятие о предложении. Present Simple. Настоящее простое время. Образование и использование. Past Simple. Прошедшее простое время. Образование и использование. Future Simple. Будущее простое время. Образование и использование. Вопросительные и отрицательные формы.	6		1,2
	Практические и лабораторные занятия:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		

Тема 2.2 Группа продолженных времен.	Содержание учебного материала Present Continuous. Настоящее продолженное время. Образование и использование. Чтение и перевод текста по специальности “Лунх”. («Рысь») Past Continuous. Прошедшее продолженное время. Образование и использование. Future Continuous. Будущее продолженное время. Образование и использование. Вопросительные и отрицательные формы. Чтение и перевод текста по специальности «История пушного животноводства».	8		1,2
	Практические и лабораторные занятия:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.3 Группа совершенных времен.	Содержание учебного материала Present Perfect. Настоящее совершенное время. Образование и использование. Past Perfect. Прошедшее совершенное время. Образование и использование. Future Perfect. Будущее совершенное время. Образование и использование. Вопросительные и отрицательные формы.	6		1,2
	Практические и лабораторные занятия: 15. Повторить текст по специальности. 16. Учить новые слова и словосочетания. 17. Подчеркнуть в выделенных предложениях глагол-сказуемое, определить его видовременную форму. 18. Составить диалоги с использованием новых слов и словосочетаний.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		

Тема 2.4 Модальные глаголы.	Содержание учебного материала Модальные глаголы и их эквиваленты (can, may, must, should, ought to, would, need, shall)	4		1,2
	Практические и лабораторные занятия: 19. Пересказ с использованием новых слов. 20. Вспомнить все типы вопросов, составить вопросы к тексту. 21. Ответы на вопросы по теме. 22. Учить слова и словосочетания.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.5 Пассивный залог.	Содержание учебного материала Пассивный залог. Passive voice. Чтение текста по специальности	2		
	Практические и лабораторные занятия: 23. Выполнение упражнений на усвоение грамматики. 24. Перевести предложения на русский язык. 25. Составить диалоги с использованием новых слов и словосочетаний. 26. Пересказ с использованием новых слов. 27. Вспомнить все типы вопросов, составить вопросы к тексту. 28. Ответы на вопросы по теме.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.6 Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Герундий. Инфинитив.	Содержание учебного материала Participle1, причастие настоящего времени. Семестровая оценка Чтение и перевод текста по специальности. «Серый волк» Часть 2. Participle2, причастие прошедшего времени. Герундий. Инфинитив.	6		1,2

	Практические и лабораторные занятия: 29. Выполнение упражнений на усвоение грамматики. 30. Перевести предложения на русский язык. 31. Пересказ с использованием новых слов. 32. Ответы на вопросы по теме.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.7 Согласование времен и косвенная речь.	Содержание учебного материала Согласование времен и косвенная речь. Чтение и перевод текста «Кормление животных. Разделение кормов»	4		1,2
	Практические и лабораторные занятия: 33. Работа с основной и дополнительной литературой. 34. Выполнение упражнений на усвоение грамматики. 35. Учить новые слова и словосочетания. 36. Вставить в пропуски пропущенные слова. 37. Продолжить высказывания. 38. Составить план текста и пересказать.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.8 Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот.	Содержание учебного материала Сложное дополнение (Complex object). Субъектный инфинитивный оборот (Complex subject). Чтение и перевод текста «Минеральные вещества».	4		1,2
	Практические и лабораторные занятия: 39. Выполнение упражнений на усвоение грамматики. 40. Составить план текста и пересказать.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.9 Сложносочиненное предложение. Предлоги, союзы. Сложноподчиненное предложение.	Содержание учебного материала Сложносочиненное предложение. Предлоги, союзы. Чтение и перевод текста «Одомашнивание животных». Сложноподчиненное предложение. Чтение и перевод текста «История ветеринарной гомеопатии».	4		1,2
	Практические и лабораторные занятия: 41. Подготовить сообщение по теме «Одомашнивание животных». 42. Выполнение упражнений на усвоение грамматики. 43. Перевести сложноподчиненные/сложносочиненные предложения на английский язык. 44. Перевести сложноподчиненные/сложносочиненные предложения на русский язык. 45. Придумать 5 сложноподчиненных/сложносочиненных предложений. 46. Составить план текста и пересказать.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.10 Виды животноводства.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов «Ветеринария в Соединенном Королевстве. Ветеринария в США». Чтение и перевод текста «Животноводство». Чтение и перевод текстов «Свиноводство. Свинарники и корм». Чтение и перевод текста «Птицеводство». Чтение и перевод текста «Овцеводство». Чтение и перевод текста «Разведение крупнорогатого скота». Чтение и перевод текстов Кормление животных. Разделение кормов. Чтение и перевод текста «Производство молочных продуктов». Семестровая оценка	16		1,2

	Практические и лабораторные занятия: 47. Подготовить презентацию о животноводстве. 48. Работа с основной и дополнительной литературой. 49. Составить презентации по темам. Ответить на вопросы. 50. Учить новые слова и словосочетания. Вставить в пропуски пропущенные слова. Продолжить высказывания. 51. Составить план текста и пересказать. 52. Выделить из текста причастие 1, 2.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Раздел 3. Заболевания животных		4 курс (48)		
Тема 3.1 Глагольные времена действительного залога.	Present Simple. Настоящее простое время. Past Simple. Простое прошедшее время. Future Simple. Будущее простое время. Образование и использование. Вопросительные и отрицательные формы. Интонационные модели вопросительных предложений Present continuous. Настоящее продолженное время. Past Continuous. Простое продолженное время. Future Continuous. Будущее продолженное время. Образование и использование. Вопросительные и отрицательные формы. Интонационные модели вопросительных предложений. Present Perfect. Настоящее совершенное время. Past Perfect. Простое совершенное время. Future Perfect. Будущее совершенное время. Образование и использование. Вопросительные и отрицательные формы. Интонационные модели вопросительных предложений	6		1,2
	Практические и лабораторные занятия: 53. Учить новые слова и словосочетания. 54. Выполнение упражнений на усвоение грамматики.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 3.2 Пассивный залог.	Содержание учебного материала Passive Voice. Пассивный залог. Болезни и их клинические признаки (общая характеристика)	2		1,2
	Практические и лабораторные занятия: 55. Работа с основной и дополнительной литературой. 56. Выполнение упражнений на усвоение грамматики. Выполнение тестовых заданий.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 3.3 Модальные глаголы и их эквиваленты.	Содержание учебного материала: Modal Verbs. Модальные глаголы и их эквиваленты (can, may, must, should, ought to, would, need, shall) Пред убойная и послеубойная диагностика (общая характеристика)	2		1,2
	Практические и лабораторные занятия: 57. Работа с основной и дополнительной литературой. 58. Выполнение упражнений на усвоение грамматики.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 3.4 Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Герундий. Инфинитив.	Содержание учебного материала Participle1, причастие настоящего времени Participle2, причастие прошедшего времени Gerund. Герундий. Образование, употребление. Инфинитив. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения (молока, сыра, масла и др.)	2		1,2

	Практические и лабораторные занятия: 59. Составить презентации по темам. Ответить на вопросы. 60. Учить новые слова и словосочетания. Вставить в пропуски пропущенные слова. Продолжить высказывания.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 3.5 Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот.	<i>Содержание учебного материала</i> Complex Object. Сложное дополнение. Complex Subject. Субъектный инфинитивный оборот.	2		1,2
	Практические и лабораторные занятия: 61. Работа с основной и дополнительной литературой. 62. Выполнение упражнений на усвоение грамматики.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 3.6 Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.	<i>Содержание учебного материала</i> Сложносочиненное предложение. Предлоги, союзы. Сложноподчиненное предложение. <i>Чтение и перевод текста по специальности «Бруцеллез у крупного рогатого скота», «Бруцеллез у собак».</i>	4		1,2
	Практические и лабораторные занятия:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		

Тема 3.7 Согласование времен и косвенная речь.	Содержание учебного материала Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Согласование времен при переводе из прямой речи в косвенную. Повелительное наклонение в косвенной речи. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь. Повелительное наклонение в косвенной речи. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.	4		1,2
	Практические и лабораторные занятия:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 3.8 Сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип1). Тип1: условие можно выполнить. Сослагательное наклонение. Предложение нереального условия (тип 2) Тип2: условие теоретически можно выполнить. Предложения нереального условия (тип 3) Тип3: условие невозможно выполнить (слишком поздно). Сослагательное наклонение после глагола wish. Интонационные модели вопросительных предложений. Семестровая оценка.	8		1,2
	Практические и лабораторные занятия: 63. Перевод предложений на русский язык. 64. Выполнение тестовых заданий.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		

Тема 3.9 Заболевания животных.	Содержание учебного материала: Чтение и перевод текста «Бруцеллез у крупного рогатого скота». Профессиональная лексика. Чтение и перевод текста «Чума крупного рогатого скота», «Классическая и африканская чума свиней». Профессиональная лексика. Чтение и перевод текста «Ящур». Профессиональная лексика. Чтение и перевод текста «Бешенство». Профессиональная лексика. Чтение и перевод текста «Болезни птиц» («Птичий грипп»). Профессиональная лексика. Чтение и перевод текста «Болезни пушных зверей». Профессиональная лексика. Чтение и перевод текста «Болезни рыб». Профессиональная лексика. Чтение и перевод текста «Чесотка». Профессиональная лексика. Болезни пищеварительной системы молодняка. Болезни органов дыхания молодняка. Профессиональная лексика. Дифференцированный зачет.	18		1,2
	Всего:	172	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

№п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ОИ1	Английский язык для ссузов: учебное пособие.	Агабекян И.П.	М.: Проспект, 2018.
ОИ2	English Grammar in Use.	Raymond Murphy.	2018.
ОИ3	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО	Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.	М.: Издательский центр «Академия», 2018.
ОИ4	Английский язык для технических специальностей.	Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.	М.: Издательский центр «Академия», 2018.
ОИ5	Грамматика: сборник упражнений. Издание седьмое.	Ю. Голицынский	СПб.: КАРО, 2018.

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ДИ1	Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С. Флеминг).	С. Флеминг	Виктория-плюс, 2013.
ДИ2	Англо-русский и русско-английский словарь.	М.И. Дубровин.	АСТ. Астрель, 2013.

Интернет-ресурсы (И-Р)

- И-Р1 Английский язык для ветеринаров. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1339133/>
- И-Р2 Онлайн-словарь ABBYY_Lingo. Режим доступа: www.lingvo-online.ru
- И-Р3 Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. Режим доступа <http://study-english.info/>
- И-Р4 Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students English. Режим доступа: http://elibrary.bsu.az/books_250/N_88.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Формы контроля обучения: - устные опросы; - тестирование; - контрольные работы; - дифференцированный зачет.
переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;	
Знания:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Методы оценки результатов обучения: - контрольные работы; - устные опросы; - тестирование; - работа со словарем; - переводы профессиональных текстов;